

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๕๓ ฉบับ จัดเก็บแบบสอบถามคืนมาได้จำนวน ๓๕๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอ ๓ ตอน คือ

๔.๑ ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการพรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับชั้นที่เรียน โดยแสดงเป็นค่าความถี่ และร้อยละ

๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี เป็นการอธิบายโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายของกลุ่มนักเรียนตัวอย่างในความคิดเห็นที่มีต่อตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

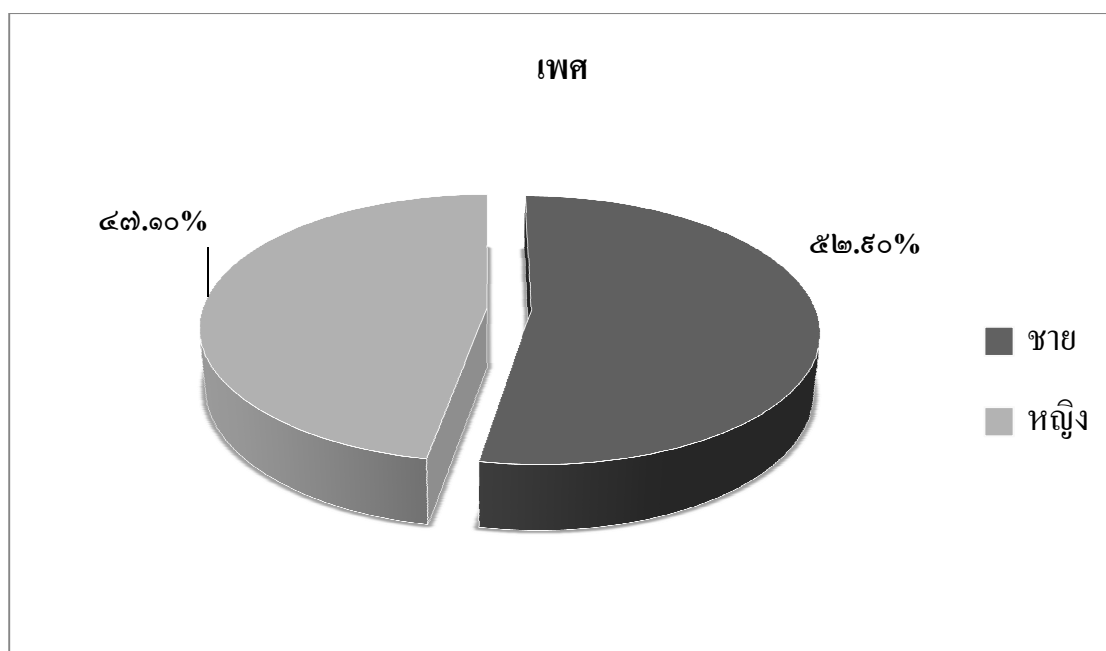
๔.๓ ผลการศึกษาแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี เป็นข้อมูลที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ และอธิบายโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔.๑ ลักษณะทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้นำข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังส่วนบุคคลมาทำการวิเคราะห์ เพื่อสรุปลักษณะทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นการจำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นที่เรียน ผลการวิเคราะห์ดังแสดงรายละเอียดตามตาราง และภาพ

ตารางที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๐๘	๕๒.๕๐
หญิง	๑๘๕	๔๗.๑๐
รวม	๓๙๓	๑๐๐.๐๐

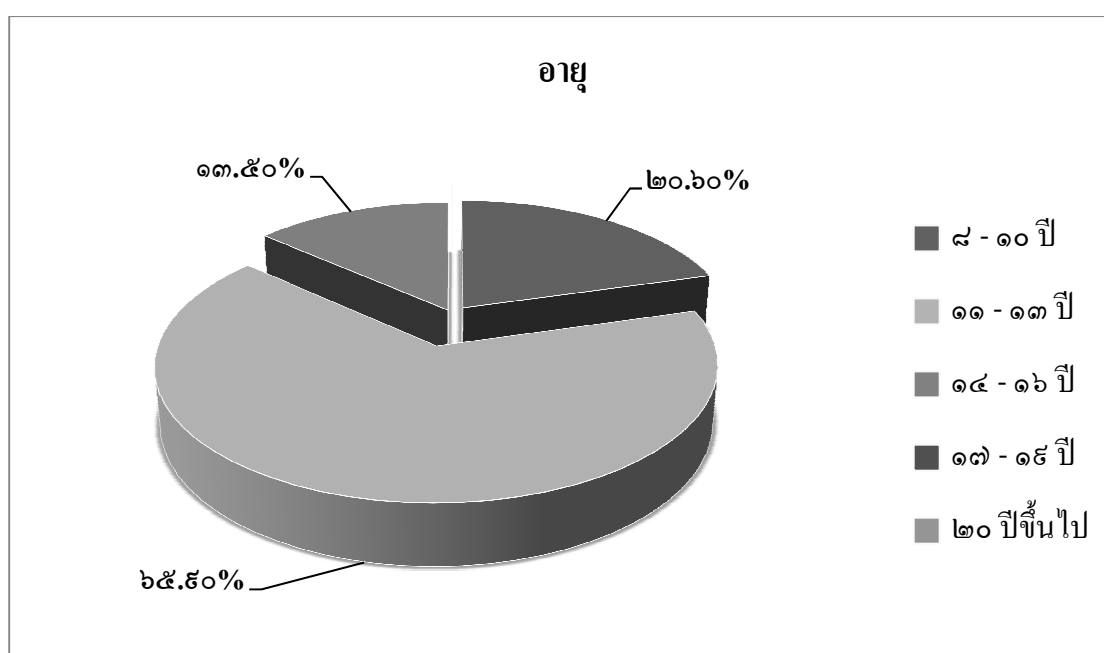


แผนภาพที่ ๔.๑ จำนวน และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ

จากตารางที่ ๔.๑ นักเรียนส่วนมากเป็นนักเรียนชาย จำนวน ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ และนักเรียนหญิง จำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๐

ตารางที่ ๔.๒ จำนวน และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๘ – ๑๐ ปี	๘๑	๒๐.๖๐
๑๑ – ๑๓ ปี	๒๕๕	๖๕.๕๐
๑๔ – ๑๖ ปี	๕๓	๑๓.๕๐
๑๗ – ๑๙ ปี	๐	๐.๐๐
๒๐ ปีขึ้นไป	๐	๐.๐๐
รวม	๓๕๓	๑๐๐.๐๐

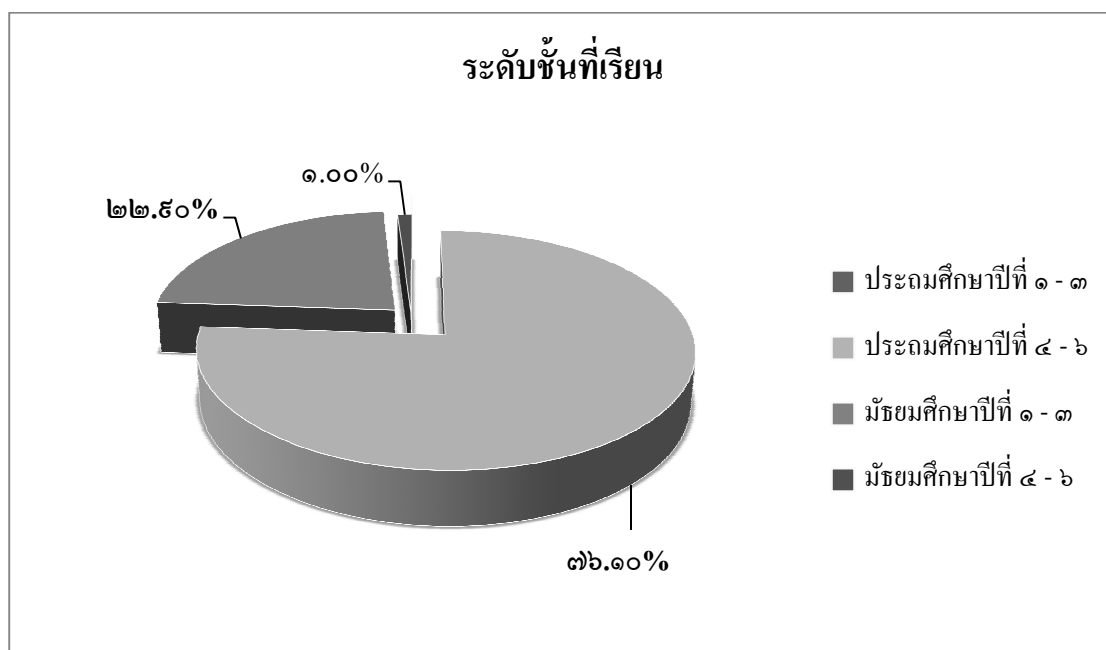


แผนภาพที่ ๔.๒ จำนวน และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

จากตารางที่ ๔.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๑๑ – ๑๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๐ รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง ๘ – ๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๐ และกลุ่มอายุที่มีจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ อายุระหว่าง ๑๔ – ๑๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ จำนวน และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นที่เรียน

ระดับชั้นที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๒๕๕	๗๖.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	๕๐	๒๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๔	๑.๐๐
รวม	๓๐๙	๑๐๐.๐๐



แผนภาพที่ ๔.๓ จำนวน และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นเรียน

จากตารางที่ ๔.๓ นักเรียนส่วนใหญ่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๐ รองลงมาได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ และระดับชั้นเรียนที่มีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐ ตามลำดับ

๔.๒ การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

การศึกษาข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี จะวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของความคิดเห็น และในรายด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับความคิดเห็นมาก
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มีผลต่อการปลูกฝังน้อย
คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตารางที่ ๔.๔ ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านหลักสูตร

ความคิดเห็น ด้านหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑ ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า			
เสมอ	๔.๔๑	๐.๖๒๒	มาก
๒ การจัดการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของ			
หลักสูตร	๔.๒๒	๐.๔๕๐	มาก
๓ เนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสมกับนักเรียน	๔.๔๐	๐.๕๐๕	มาก
๔ เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตรของ			
สถานศึกษา	๔.๑๓	๐.๔๕๘	มาก
๕ ครูผู้สอนได้มีการจัดเตรียมแผนการสอนที่มีเนื้อหา			
มีความยากง่าย เหมาะกับวัยของนักเรียน	๔.๕๓	๐.๓๓๖	มากที่สุด
๖ ผู้สอนมีวิธีการสอนหลากหลายวิธี	๓.๙๖	๐.๔๘๒	มาก
รวม	๔.๒๘	๐.๔๒๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูผู้สอนได้มีการจัดเตรียมแผนการสอนที่มีเนื้อหาที่มีความยากง่าย เหมาะกับวัยของนักเรียน ($\bar{X} = ๔.๕๓$) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้าเสมอ ($\bar{X} = ๔.๔๑$) เนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสมกับนักเรียน ($\bar{X} = ๔.๔๐$) การจัดการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = ๔.๒๒$) เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ($\bar{X} = ๔.๑๓$) และผู้สอนมีวิธีการสอนหลากหลายวิธี ($\bar{X} = ๓.๘๖$) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๘$)

ตารางที่ ๔.๕ ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ความคิดเห็น ด้านการจัดการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑ มีคู่มือประกอบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา	๔.๑๔	๐.๕๘๒	มาก
๒ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	๔.๓๓	๐.๘๒๕	มาก
๓ ผู้สอนมีวิธีการสอนหลากหลายวิธี	๔.๒๓	๐.๘๖๕	มาก
๔ มีบันทึกหลังการสอน สรุปและรายงานผลการเรียน และการสอนเป็นประจำ	๔.๒๓	๐.๘๒๓	มาก
๕ ผู้สอนพยายามปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน และหน้าที่	๔.๕๘	๐.๗๗๒	มากที่สุด
๖ การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันเสมอ	๔.๐๕	๐.๕๘๓	มาก
รวม	๔.๒๓	๐.๕๗๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้สอนพยายามปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน และหน้าที่ ($\bar{X} = ๔.๕๘$) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ($\bar{X} = ๔.๓๓$) ผู้สอนมีวิธีการสอนหลากหลายวิธี ($\bar{X} = ๔.๒๗$) มีบันทึกหลังการสอน สรุปและรายงานผลการเรียน และการสอนเป็นประจำ ($\bar{X} = ๔.๒๓$) มีคู่มือประกอบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ($\bar{X} = ๔.๑๔$) และการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันเสมอ ($\bar{X} = ๔.๐๕$) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๗$)

ตารางที่ ๔.๖ ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านสื่อการเรียนการสอน

ความคิดเห็น ด้านสื่อการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑ มีการใช้สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามเนื้อหาอย่างเหมาะสม	๔.๔๕	๐.๓๐๕	มาก
๒ ครูมีสื่อการสอนเพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน และมีการประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่ในการเรียนการสอน	๔.๓๗	๒.๖๘๔	มาก
๓ มีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาช่วยในการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวสอบธรรมสนามหลวง	๓.๕๒	๑.๐๕๘	มาก
๔ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น	๔.๘๘	๔.๔๕๑	มากที่สุด
๕ มีการนำสื่อตามสภาพจริงมาช่วยในการเรียนการสอน	๔.๒๖	๐.๘๔๖	มาก
๖ มีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาช่วยในการผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๓.๕๒	๑.๑๔๘	มาก
รวม	๔.๓๐	๑.๐๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านสื่อการเรียนการสอนในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ($\bar{X} = ๔.๘๘$) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีการใช้สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามเนื้อหาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๔๕$) ครูมีสื่อการสอนเพื่อสร้างความสนใจของผู้เรียน และมีการประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = ๔.๓๗$) มีการนำสื่อตามสภาพจริงมาช่วยในการเรียนการสอน ($\bar{X} = ๔.๒๖$) มีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาช่วยในการเรียนการสอนเพื่อเตรียมตัวสอบธรรมสนามหลวง ($\bar{X} = ๓.๕๒$) และมีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาช่วยในการผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน ($\bar{X} = ๓.๕๒$) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๐$)

ตารางที่ ๔.๗ ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ความคิดเห็น ด้านสื่อการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑ มีการสอนแบบบูรณาการทั้งเนื้อหาและวิธีการ	๔.๒๖	๐.๘๗๖	มาก
๒ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม	๔.๓๘	๐.๘๘๗	มาก
๓ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๔.๒๒	๐.๕๕๕	มาก
๔ สอนเน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน	๔.๔๔	๐.๗๓๐	มาก
๕ มีการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน	๔.๑๗	๑.๐๓๕	มาก
๖ มีการมอบหมายและตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ	๔.๒๕	๐.๘๕๕	มาก
รวม	๔.๒๕	๐.๖๗๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สอนเน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพจริงในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = ๔.๔๔$) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ($\bar{X} = ๔.๓๘$) มีการมอบหมายและตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = ๔.๒๕$) มีการสอนแบบบูรณาการทั้งเนื้อหาและวิธีการ ($\bar{X} = ๔.๒๖$) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = ๔.๒๒$) และมีการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ($\bar{X} = ๔.๑๗$) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๕$)

ตารางที่ ๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำแนกตามด้านการวัดและประเมินผล

ความคิดเห็น ด้านการวัดและประเมินผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑ มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอน	๔.๔๕	๐.๗๑๑	มาก
๒ มีการประเมินความพร้อม และพื้นฐานของนักเรียน	๔.๓๑	๐.๘๑๘	มาก
๓ มีการประเมิน จากการปฏิบัติ เช่น การบ้าน เป็นต้น	๔.๓๕	๐.๕๑๑	มาก
๔ มีการประเมินตามสภาพที่เป็นจริง	๔.๒๑	๑.๐๕๐	มาก
๕ มีการจัดสอบซ่อมเสริม กรณีที่มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๔.๔๑	๐.๘๒๕	มาก
๖ มีการวางแผนกำหนดระยะเวลาการวัดผล และประเมินผล	๔.๒๓	๐.๕๓๘	มาก
รวม	๔.๓๔	๐.๖๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านการวัดและประเมินผล ในรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอน ($\bar{X} = ๔.๔๕$) และข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีการจัดสอบซ่อมเสริม กรณีที่มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ($\bar{X} = ๔.๔๑$) มีการประเมิน จากการปฏิบัติ เช่น การบ้าน เป็นต้น ($\bar{X} = ๔.๓๕$) มีการประเมินความพร้อม และพื้นฐานของนักเรียน ($\bar{X} = ๔.๓๑$) มีการวางแผนกำหนดระยะเวลาการวัดผล และประเมินผล ($\bar{X} = ๔.๒๗$) และมีการประเมินตามสภาพที่เป็นจริง ($\bar{X} = ๔.๒๑$) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$)

๔.๓ การศึกษาแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ต่อไปนี้เป็น การวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถาม (Contents Analysis) ที่เป็นคำถามปลายเปิดในข้อคำถามที่เกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๕ ค่าความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

แนวทางในการส่งเสริมการเรียนการสอนศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	N = ๓๕๓	
	ค่าความถี่	ร้อยละ
ด้านหลักสูตร		
๑. ควรมีการจัดทำหลักสูตรการสอนเกี่ยวกับการเขียนกระทู้	๔๔	๑๑.๒๐
๒. ควรจัดทำหลักสูตรให้มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๒๐	๕.๐๕
๓. ควรปรับปรุงหลักสูตรบางอย่างที่มีความล้าหลังให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	๑๖	๔.๐๗

ตารางที่ ๔.๒๖ ค่าความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทาง
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ต่อ)

แนวทางในการส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	N = ๓๕๓	
	ค่าความถี่	ร้อยละ
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
๔. ควรจัดให้ครู-อาจารย์ นักเรียน รวมถึงผู้ปกครองของนักเรียนเป็น เครือข่ายการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา	๔๗	๑๑.๕๖
๕. ครู-อาจารย์ พระผู้สอน ควรมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการเรียนให้ นักเรียนได้รู้ก่อนการเรียน	๒๕	๖.๓๖
ด้านสื่อการเรียนการสอน		
๖. ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๕๑	๑๒.๕๘
๗. ควรมีการนำสื่อที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนมาใช้ใน การเรียนการสอน	๒๒	๕.๖๐
๘. ผู้สอนควรทำความเข้าใจ และมีความชำนาญในการใช้สื่อเป็นอย่างดี ก่อนที่จะนำมาทำการสอน เพื่อความคล่องตัว	๒๕	๖.๓๖
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
๙. ควรมีการจัดทำ และใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ แหล่งการเรียนรู้	๑๕	๔.๘๓
๑๐. ควรมีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน เป็นระบบ	๓๗	๙.๔๑
ด้านการวัดและประเมินผล		
๑๑. ในการวัดและประเมินผลจะต้องแจ้งผลให้ผู้เรียนได้ทราบผลทันที เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาจุดบกพร่อง	๓๒	๘.๑๔
๑๒. การประเมินผลควรใช้การประเมินโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๖	๙.๑๖
๑๓. ควรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มิใช่เพียงแต่การทำข้อสอบ เท่านั้น	๑๕	๔.๘๓
รวม	๓๕๓	๑๐๐.๐๐